

Házirend melléklete

Vizsgaszabályzat

1. A vizsgaszabályzat jogi kerete:

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet
- A tanév rendje
- Az intézmény Szervezeti és Működési szabályzata
- A intézmény Pedagógiai Programja

2. A vizsgaszabályzat célja, hatálya

1.1. A vizsgaszabályzat a 20/2012. EMMI rendeletben foglaltak alapján szabályozza a tanulók tanulmányok alatt tett vizsgáinak lebonyolítását.

A fenti jogszabályban foglaltaknak megfelelően a tanulmányok alatt tett vizsgák – osztályozó vizsga, különbözeti vizsga, javítóvizsga, pótló vizsga –

- időpontjait
- követelményeit
- részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlati)
- és az értékelés rendjét

a nevelőtestület a Pedagógia Program alapján határozza meg, a Házirend mellékletét képezi és a helyben szokásos módon nyilvánosságra hozza.

2.1. A tanulmányok alatti vizsgák célja azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy év végi osztályzatait évközi teljesítményük vagy érdemjegyeik alapján nem lehetett meghatározni, ill. más, egyéb okok miatt pl. iskolaváltás stb.

3. A vizsgaszabályzat hatálya

Jelen vizsgaszabályzat az intézményben szervezett tanulmányok alatt tett vizsgákra vonatkozik, azaz:

- osztályozó vizsga
- különbözeti vizsga
- javítóvizsga

Hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik
- akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít
- akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít
- aki magántanuló,

Kiterjed továbbá más intézmények olyan tanulójára

- aki átvételét kéri az intézménybe és ennek feltételeként az igazgató különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá a nevelőtestület és a vizsgabizottság tagjaira

4. Tanulmányi idő alatti vizsgák

4.1. Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, mint magántanulót vagy felmentést kapott –kérelmére - a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól sajátos helyzete miatt, ha a tanuló egyéni adottságai, sajátos nevelési igénye, továbbá sajátos helyzete ezt indokolttá teszi.
- engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget, akinek éves hiányzása a jogszabályban előírt mértéket meghaladja és emiatt a tanuló teljesítménye a tanítási év közben nem volt érdemjeggyel értékelhető, a tanítási év végén nem minősíthető kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozóvizsgát tegyen.
- egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet hiányzott.
- a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye nem volt érdemjeggyel értékelhető.

Az osztályozó vizsgán a vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. Az írásbeli vizsga feladatlapját az igazgató által megbízott munkaközösség készíti el évfolyamszinten, az adott tagozat és óraszám figyelembe vételével, akit a feladatlapokkal kapcsolatban titoktartási kötelezettség terhel.

A szóbeli vizsgán a tanuló tudását a megadott témakörökön keresztül állapítja meg a vizsgabizottság. Érdemjegyét a vizsgabizottság a szerzett jegyek átlaga alapján alakítja ki. Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet.

Az osztályozó vizsgáról jegyzőkönyvet kell vezetni. A vizsga eredményét az osztályfőnök írja be a törzslapba és a bizonyítványba - annak megjegyzésével, hogy a tanuló osztályozó vizsgát tett. A bejegyzést az igazgató és az osztályfőnök írja alá. Az összevont osztályozó vizsga eredményeit külön kell a törzslapba és bizonyítványba bevezetni.

4.2. Különbözeti vizsga

A különbözeti vizsgák időpontját az igazgató határozza meg.

Különbözeti és a beszámoltató vizsgákra tanévenként legalább két vizsgaidőszakot kell kijelölni.

- A különbözeti vizsgára a bizonyítvány benyújtásával kell jelentkezni. A vizsgaengedélyt az igazgató adja, a különbözeti vizsga anyagát az érintett munkaközösség-vezető(k)/szaktanárok állapítja(k) meg a Pedagógia Program alapján.
- A különbözeti vizsga azokra a tantárgyakra, illetőleg tananyagokra terjed ki, amelyeket a tanuló az érvényes tantervből és bizonyítványból megállapíthatóan az előző osztály(ok)ban nem tanult.
- A különbözeti vizsga az osztályozó vizsga sajátos formája, eljárási szabályai az osztályozó vizsgáéval azonosak.

4.3. Javítóvizsga

Javítóvizsgát tehet az a tanuló,

- aki a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott,
- az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról számára felróható okból elkészik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül eltávozik,
- aki az osztályozó vizsga követelményeinek nem felelt meg - legfeljebb három tantárgyból - elégtelen osztályzatot kapott

A javítóvizsgán, számon kért ismeretek a tanterv teljes anyagát felölelik. A tantárgyi követelményeket az igazgató által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki.

A vizsgázó javítóvizsgát az iskola igazgatója által meghatározott időpontban, az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

Ha az osztályozó vagy különbözeti vizsgára a tanév közben kerül sor, s a tanuló elégtelen minősítést szerez, a vizsgát követő három hónapon belül kell a javítóvizsga időszakot kijelölni.

4.4. Független vizsgabizottság előtti vizsga

A köznevelési törvény a tanuló alapvető jogaként mondja ki, hogy tanulmányai során tehet az intézménytől, annak pedagógusaitól független tanulmányok alatti vizsgát, amely osztályozóvizsga és javítóvizsga lehet.

A független vizsgabizottság előtt letehető tanulmányok alatti vizsgát a kormányhivatal szervezi, az országos szakképzési névjegyzéken szereplő szakértőjét kéri fel a vizsgabizottság tagjának.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a félév vagy a tanítási év utolsó napját megelőző harmincadik napig, amennyiben hiányzás miatt nem értékelhető és osztályozó vizsga letételére kap engedélyt, az engedély megadását követő öt napon belül jelentheti be, ha osztályzatának megállapítása céljából független vizsgabizottság előtt kíván számot adni tudásáról.

A bejelentésben meg kell jelölni, hogy milyen tantárgyból kíván vizsgát tenni. Az iskola igazgatója a bejelentést nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A tanuló – kiskorú tanuló esetén a szülője – a bizonyítvány átvételét követő tizenöt napon belül kérheti, hogy amennyiben bármely tantárgyból javítóvizsgára utasították, akkor azt független vizsgabizottság előtt tehesse le. Az iskola a kérelmet nyolc napon belül továbbítja a kormányhivatalnak.

A kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottságnak nem lehet tagja az a pedagógus, akinek a vizsgázó hozzátartozója, továbbá aki abban az iskolában tanít, amellyel a vizsgázó tanulói jogviszonyban áll.

Akkor is, ha a tanuló független vizsgabizottság előtt ad számot tudásáról, magasabb évfolyamra jutásáról – a vizsgabizottság által adott osztályzat figyelembevételével – az intézmény dönt.

A független vizsgabizottság elnökét és tagjait a területileg illetékes kormányhivatal bízza meg.

5. Tanulmányok alatti vizsgák szervezésének legfontosabb alapelvei

Az igazgató felel a vizsgák szabályos lebonyolításáért. A vizsgabizottság munkáját és magát a vizsgát az iskola igazgatója készíti elő.

Az igazgató felel a vizsga jogszerű

- előkészítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért,
- dönt minden olyan, a vizsga előkészítésével és lebonyolításával összefüggő ügyben, amelyet a helyben meghatározott szabályok nem utalnak más jogkörébe,
- írásban kiadja az előírt megbízásokat, szükség esetén gondoskodik a helyettesítésről,
- ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását,
- minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan, pontosan meg lehessen kezdeni, és be lehessen fejezni.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Amennyiben a nevelési-oktatási intézményben foglalkoztatottak végzettsége, szakképzettsége alapján erre lehetőség van, a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógust kell jelölni, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

Az iskola által szervezett vizsga vizsgabizottsága csak és kizárólagosan az iskola pedagógusa lehet. A vizsgabizottságnak az előbbiek folytán tagja lehet az iskola igazgatója is.

Vizsgabizottságának elnökét és tagjait az igazgató bízza meg.

A vizsgabizottság minimum három főből áll. Az általa ellátandó feladatok

- elnök
- kérdező tanár
- ellenőrző tanár

Elnök:

- A tanulmányok alatti vizsga vizsgabizottságának elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért, ennek keretében,

- meggyőződik arról, a vizsgázó jogosult-e a vizsga megkezdésére, és teljesítette-e a vizsga letételéhez előírt feltételeket, továbbá szükség esetén kezdeményezi a szabálytalanul vizsgázni szándékozók kizárását,
- vezeti a szóbeli vizsgákat és a vizsgabizottság értekezleteit,
- átvizsgálja a vizsgával kapcsolatos iratokat, a szabályzatban foglaltak szerint aláírja a vizsga iratait,
- a vizsgabizottság értekezletein véleményeltérés esetén szavazást rendel el,
- a vizsgabizottsági elnök feladatainak ellátásába a vizsgabizottság tagjait bevonhatja.
- A vizsga eredményét, a vizsgabizottság addig még nem ismertett döntéseit a vizsgázók és a vizsgabizottság tagjai jelenlétében az elnök az eredményhirdető értekezleten ismerteti, röviden értékeli a vizsgát és ismételtén tájékoztatja a vizsgázókat a jogorvoslati lehetőségekről.

A vizsgabizottsági tagok a vizsgaelnök irányításával végzik a feladataikat. Részt vesznek a vizsga lebonyolításában, az osztályzatok kialakításában, ellájtják a vizsgához kapcsolódó ügyviteli és adminisztrációs feladatokat.

Kérdező tanár(ok):

Kérdező tanár csak az lehet, aki a vizsga tárgya szerinti tantárgyat az Nkt. 3. melléklete szerint taníthatja.

A javítóvizsga bizottságban a kérdező tanár lehetőség szerint ne a tanulót javítóvizsgára utasító pedagógus legyen.

6. Vizsgaidőszakok

A tanulmányok alatti vizsgák időpontját az iskola saját hatáskörben a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló miniszteri rendelet előírásaira tekintettel határozza meg.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót írásban tájékoztatni kell.

A rendes vizsgaidőszakok a következők:

- **félévi:** A tanév I. félévét záró, az éves munkaterv által meghatározott félévi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.
- **év végi:** A tanév végén, az éves munkaterv által meghatározott év végi osztályozó értekezlet előtti 10 tanítási nap.

Javítóvizsga: augusztus 15 – 31. közötti időszakban (évente csak egy alkalommal, pontos időpontját az intézmény vezetője a tanévzárón közli).

Osztályozó vizsga: osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során szervezhet.

7. Az írásbeli vizsga szabályai

7.1. Az írásbeli vizsgát a 20/2012. EMMI rendelet VI. fejezetében foglaltak alapján kell megszervezni.

Az írásbeli vizsga feladatlapját a szaktanár készíti el, nyomtatott formában és a vizsgát szervező igazgatóhelyettesnek adja át legkésőbb az írásbeli vizsgát megelőző napon.

- A vizsga kezdetekor a vizsgaelnök a vizsgáztató pedagógus jelenlétében megállapítja a jelenlévők személyazonosságát, ismerteti az írásbeli vizsga szabályait, majd kihirdeti az írásbeli feladatokat.
- A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár alakítja ki úgy, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék, a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet.
- Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet. A feladatlap előírhatja számítógép használatát, amit az intézmény biztosít.

- Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

A 20/2012. (VIII.31) EMMI rendelet 68.§ (2) alapján a vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként hatvan perc. A tanulmányok alatti vizsgán a lehetővé kell tenni mindazon mentességek, kedvezmények érvényesítését, amelyet a tanuló megfelelő vizsgálat, szakértői vélemény alapján kapott.

7.2. A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

a) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló időt legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,

b) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,

c) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három írásbeli vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között a vizsgázó kérésére legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

8. A szóbeli vizsga szabályai

Az szóbeli vizsgát a 20/2012. EMMI rendelet VI. fejezetében foglaltak alapján kell megszervezni.

- Egy vizsgázónak egy napra legfeljebb három tantárgyból szervezhető szóbeli vizsga. A vizsgateremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat.
- A szóbeli vizsgán a vizsgázó tantárgyanként húz tételt vagy kifejtendő feladatot, és – amennyiben szükséges – kiválasztja a tétel kifejtéséhez szükséges segédeszközt. Az egyes tantárgyak szóbeli vizsgáihoz szükséges segédeszközökről a vizsgáztató tanár gondoskodik.
- Minden vizsgázónak tantárgyanként legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a szóbeli feleletet megelőzően. A felkészülési idő alatt a vizsgázó jegyzetet készíthet, de gondolatait szabad előadásban kell elmondania. Egy-egy tantárgyból egy vizsgázó esetében a feleltetés időtartama tizenöt percnél nem lehet több.
- A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.
- A vizsgabizottság tagjai a feladattal kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a feladat kifejtését befejezte vagy a feladat kifejtésében elakadt.
- A vizsgázót nem szabad félrevezetni gondolkodásában, a feladat kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a feladat kifejtésében akkor szakítható félbe, ha súlyos tárgyi, logikai hibát vétett, ha a rendelkezésére álló idő letelt.
- Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő felelet előtt legalább harminc perc pihenőidőt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó szakértői bizottság szakvéleményével megalapozott kérésére, az igazgató engedélye alapján

a) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó számára harminc perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni,

b) a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vizsgázó a szóbeli vizsgát írásban teheti le.

9. A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő tantárgyak:

- Informatika
- Rajz és műalkotások elemzése
- Testnevelés

- Ének-zene

A gyakorlati vizsgafeladatokat a vizsgabizottság elnöke javaslatára az igazgató hagyja jóvá.

A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról, továbbá a gyakorlati vizsgarész helyére és a munkavégzésre vonatkozó munkavédelmi, tűzvédelmi, egészségvédelmi előírásokról.

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére.

A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.

A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – a vizsga helyszínén készített önálló gyakorlati alkotások vagy a vizsga helyszínén bemutatott gyakorlatok alapján kell értékelni.

Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezések vonatkoznak a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató pedagógus által értékelhetően, – így különösen rajz, műszaki rajz, festmény, számítástechnikai program formájában – kell elkészíteni.

10. Az egyes vizsgatantárgyak részei, követelményei és értékelési rendje

10.1. A vizsgatantárgyak követelményrendszere

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

10.2. Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A szóbeli és a gyakorlati vizsga értékelése egyetlen érdemjeggyel történik, amelyet a kérdező tanár javaslatára a vizsgabizottság állapít meg.

A vizsgatantárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőként határozandó meg:

- 1 - 30 % elégtelen
- 31 - 50 % elégséges
- 51 - 75 % közepes
- 76 - 90% jó
- 91 - 100 % jeles

10.3. A vizsgatantárgy részei és követelményei

10.3.1. Alsó tagozat

10.3.1.1. Magyar nyelv

Az írásbeli vizsgaforma, az adott évfolyam tantárgyi követelményét kéri számon.

Az írásbeli feladatlap hat feladatból áll, melyek gyakorlati jellegű feladatok. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Értékelés: maximálisan 60 pont szerezhető.

A szóbeli vizsga felkészülési ideje 15 perc.

A szóbeli vizsga az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai Programban szereplő témakörei közül választ kettőt, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 40 pont

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.

10.3.1.2 Irodalom

Szóbeli vizsga, mely az adott évfolyam követelményeit kéri számon:

1. Hangos olvasás
2. Irodalomelmélet
3. Memoriter

Írásbeli vizsga:

1. Szövegértés
2. Írásbeli szövegalkotás

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 60 pont, amelyből

Szövegértés 30 pont

Írásbeli szövegalkotás 20 pont

Hangos olvasás 10 pont

Irodalomelmélet 10 pont

Memoriter 10 pont

10.3.1.3. Matematika

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladatból áll,
- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 80%-át,
- a feladatok közül két feladat az alapfogalmak, alpműveletek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi,
- legalább négy feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladat típusait tartalmazza 3 feladat rutinfeladatok és 1 feladat összetettebb feladatok,
- legalább két feladat számolási készséget és logikai készséget felmérő feladat típus legyen, amiből legalább az egyik szöveges feladat.

10.3.1.4. Környezetismeret

A környezetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. évszakok jellemzői,
2. a természet összefüggéseinek felismerése,
3. az adott évfolyamon tanultak ismeretei.

10.3.1.5. Ének

Az ének-zene vizsga két vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli részekből.

A vizsga ének-zene tantárgyból teljes mértékben az adott évfolyamon szereplő tananyag követelményeire épül.

Az írásbeli vizsgán:

1. alkalmazza a tanult ritmus értékeket,
2. a tanult hangjegyekből álló dallamot tudja elhelyezni az ötvonalas kottarendszerben.

Időtartam 10 perc.

Kapható pontszám: 10 pont

Szóbeli vizsga

1. egy népdal és gyermekdal eléneklése,
2. szolmizálás.

Időtartam: 10 perc. Kapható pontszám: 10 pont

10.3.1.6. Technika

A technika vizsga *gyakorlati* és *szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

1. Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 1-4. osztályban papírból, textilből vagy fából.
2. Szóbeli vizsga: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása.

Időtartam: 45 perc. Elérhető pontszám: 30 pont. Munkadarab: 20 pont. Feladatlap: 10 pont

10.3.1.7. Rajz

Az előzetesen megadott témakörből három különböző technikával készített alkotásokat nyújtanak be: festés, grafika és papír megmunkálása.

Gyakorlati vizsga: megadott technikával képalakítás

Időtartam: 45 perc

Értékelési szempontok: a rajzeszközök, színek használata, térkihasználása, kreativitása.

10.3.1.8 Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának időtartama 30 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdakezelése.

Értékelés: Mindegyik sportágra a vizsgázó 25 pontot kap.

Összes pontszám: 100

Az értékelés arányában az egyes sportágak egyenlő százalékban érvényesülnek.

10.3.2.9. Informatika

Az informatika vizsga egy 10 kérdésből álló feladatsor megválaszolásából és két (egyenként esetleg több részből álló) gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteit érinti. A két feladat közül az egyik egy összetett, a másik pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból egy könnyebb feladat. Időtartama: 15+30 perc. A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó. A 10 kérdés megválaszolásához segédeszköz nem használható.

A feladatsorra maximálisan 10 pont, a gyakorlati feladatokra maximálisan 30 pont, összesen maximálisan 40 pont kapható.

Az eredményes vizsgához mind a feladatsorból, mind a gyakorlati feladatokból pontot kell szerezni a vizsgázónak.

10.3.1.10. Hittan

A hittan vizsga egy 30 perces szóbeli vizsgából áll. A vizsgán minden évfolyamon a megállapodás szerint megjelent tankönyv témakörei alapján történik a beszélgetés.

A szóbeli vizsga 2 feladattípusból áll.

10.3.1.11. Angol és német

Az angol és német vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 30 perc, az elérhető pontszám 30 pont.

A szóbeli vizsga:

- Hangos olvasás idegen nyelven 10 pont
- Egyszerű párbeszéd reprodukálása 10 pont
- Memoriter/ szókincs 10 pont

A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra. A szóbeli vizsgán 30 pontot lehet elérni, mely a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc.

11.3.2. Felső tagozat

10.3.2.1. Magyar nyelv és irodalom

Magyar nyelv

Az írásbeli vizsgaforma, mely 75%-ban az adott évfolyam tantárgyi követelményét kéri számon, 25%-ban pedig szövegértést tartalmaz.

Az írásbeli feladatlap nyolc feladatból áll, melyekben a szövegértési feladattípusok illetve gyakorlati jellegű feladatok szerepelnek. Az írásbeli vizsgán az adott évfolyam nyelvtani anyaga és annak helyesírásával kapcsolatos feladatok kerülnek számonkérésre.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Értékelés: maximálisan 50 pont szerezhető.

A szóbeli vizsga az írásbeli vizsgát követően, a feladatlap kijavítása után történik. A kérdező pedagógus először az írásbeli feladatlap hibás feladatait veszi sorra a vizsgázóval. Ezt követően az adott évfolyam nyelvtani anyagának a Pedagógiai Programban szereplő témakörei közül választ kettőt, melyről a tanulónak szóbeli kérdések alapján be kell számolnia.

A szóbeli vizsgán elérhető maximális pontszám: 50 pont

A végső érdemjegy az írásbeli és a szóbeli beszámolón szerzett összpontszám százalékos értékelésének megfelelően történik.

Irodalom

Írásbeli vizsga, amely az adott évfolyam tananyagát kéri számon. A tananyagból a szaktanár feladatsort készít. A vizsga során egy feladaton belül három témakörből kell számot adnia a vizsgázónak:

1. témakör: Irodalom elméleti anyag.
2. témakör: Kötelező ismeretanyag.
3. témakör: Fogalmazás
4. témakör: Szövegértés

Értékelés: a maximálisan elérhető pontszám 40 pont, ezen belül 10 pont az irodalomelmélet, 10 pont az adott alkotóról adott felelet, 10 pont a szövegértés, 10 pont a fogalmazási készség. Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Rendelkezésre álló idő: 45 perc

Szóbeli vizsga: közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik, 15 perc szünet után. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai Programban rögzített, az adott évfolyam tananyaga alapján kérdéseket tesz fel.

1. Irodalomelmélet 10 pont
2. Kötelező ismeretanyag 20 pont
3. Memoriter 10 pont

Maximálisan szerezhető pontszám 80 pont.

10.3.2.2. Történelem

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően öt témakör szerepel.

Egy adott témakör feladatai:

1. történelmi esemény
2. évszám
3. név
4. fogalom
5. térképhasználat

A feladatlap tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

11.3.2.3. Angol

Az angol vizsga írásbeli és szóbeli részből áll.

Az írásbeli vizsga számon kéri az adott évfolyam tananyagát, a tantárgy évi követelményei és feladattípusai szerint.

Az írásbeli vizsga a következő részekből áll:- nyelvhelyesség, szövegértés, szókincs. Az írásbeli vizsga ideje 45 perc, az elérhető pontszám 40 pont. A szóbeli vizsga: kötetlen beszélgetés meghatározott témában. A témakörök az adott évfolyam tantervi követelményeinek megfelelően kerülnek összeállításra. A vizsgázó egy témakört húz véletlenszerűen.

A szóbeli vizsgán 25 pontot lehet elérni, mely a nyelvhelyesség, kiejtés, kommunikációs készség (interaktivitás), folyamatosság és szókincs értékeléséből áll. A vizsga ideje 10-15 perc.

10.3.2.4. Matematika

A matematika vizsga egy 45 perces feladatlap írásbeli megoldásából áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői az alábbiak:

- legalább öt, de legfeljebb tíz feladtból áll,

- érintenie kell a tananyag (félév vagy tanév) legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át,

- a feladatok közül két feladat az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi,

- legalább négy feladat a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladat típusait tartalmazza (2 feladat rutinfeladatok, 2 feladat összetettebb feladatok)

- legalább két feladat számolási készséget és logikai készséget felmérő feladat típus legyen, amiből legalább az egyik szöveges feladat.

1.3.2.5. Fizika

A vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 60%-át, a szóbeli vizsgára 40%-át lehet adni. Az írásbeli vizsga öt feladtból áll, amelyek tananyaga a félév vagy tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A feladatok közül két feladat az alapfogalmak, törvényszerűségek, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzi, további három feladat pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusait tartalmazza.

A szóbeli vizsga közvetlenül az írásbeli vizsgát követően történik. A vizsgáztató tanár kijavítja a feladatlapot, s a hibás feladatok alapján kérdez, majd a Pedagógiai Programban rögzített, az adott évfolyam minimum követelménye alapján kérdéseket tesz fel.

Az értékelés az általános értékelés szabályainak megfelelően történik.

10.3.2.6. Biológia

Biológia vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapfogalmak /5db/

2. Ábraelemzés, felismerés

3. Egy adott témakör önálló bemutatása. Környezetvédelem vagy egészségvédelem szerepeljen a témakör bemutatásánál.

10.3.2.7. Kémia

A kémia vizsga egy 30 perces írásbeli és egy szóbeli vizsgarészből áll. Az írásbeli vizsgára a teljes pontszám 50% - át, a szóbeli vizsgára szintén 50%-át lehet adni.

Az írásbeli vizsga legalább öt feladtból áll, amelyek a félév vagy a tanév fejezeteinek legalább a 75%-át érinti. Az írásbeli feladatsor legalább öt feladtból áll. A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot. A feladatok között szerepelnie kell az alábbi feladattípusoknak:

- Rövid kiegészítendő típusú feladatok

- Feleletválasztós (teszt) feladatok

- Legalább egy számítási feladatnak

- Kémiai egyenletek levezetésének

A szóbeli vizsgán a követelményeknek megfelelően összeállított feladatsorból húz a tanuló, amelyeket kifejt. A feleletre 10 perc a felkészülési idő, és 10 perc a szóbeli előadásra szánt idő. A szóbeli feladatlapon két kérdés szerepel, amelyre 5-5 pont adható. Szerepel továbbá öt kémiai fogalom meghatározása is, amelyekért 2-2 pont kapható és egy környezetvédelmi kérdés, amiért 5 pont adható. A szóbelin elérhető pontszám 25 pont.

10.3.2.8. Földrajz

Földrajz vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

A feladatsor tartalmazza feladatonként az elérhető pontokat és az elérhető maximális pontszámot.

1. Alapvető térképi ismeretek

/mechanikus és logikai térképolvasás/

2. Alapfogalmak

3. Egy adott kontinens, vagy ország bemutatása, természetföldrajzi és gazdaságföldrajzi vonatkozásban.

10.3.2.9. Természetismeret

A természetismeret vizsga egy 30 perces írásbeli vizsgából és 15 perces szóbeli vizsgából áll.

A szóbeli vizsga tartalmilag három feladattípusból áll.

1. Alapvető térképi ismeretek

/mechanikus és logikai térképolvasás/

2. Természetföldrajzi alapfogalmak, jelenségek

3. Egy adott élőlény rövid bemutatása.

10.3.2.10. Testnevelés

A vizsga típusa: gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból az adott félévben/évben a tananyagban szereplő követelményekre épül. A tanulók a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati vizsga sportágankénti bemutatásának teljes hossza 30 perc. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, a labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kézilabda, kosárlabda, labdarúgás közül.

Értékelés: mindegyik sportágra a vizsgázó 25 pontot kap.

Összes pontszám: 100

10.3.2.11. Rajz

A rajz vizsga részét képezi egy minimum 8 darabból álló portfólió benyújtása előzetesen megadott témakörökből, mely felöleli az adott évfolyam tananyagát. Ezt a vizsgázó röviden bemutatja a bizottságnak, és válaszol a feltett kérdésekre.

A portfólió prezentálását követően pedig egy szóbeli vizsgarészen kell a vizsgázónak megfelelnie, ahol egy minimum 6 tételből álló tételsorból kell egyet húznia és elmondania. Ez a tételsor szintén felöleli az adott évfolyam tananyagát. Felkészülési idő 15-20 perc.

A vizsgán összesen 100 pontot lehet elérni:

1. Portfólió 50 pont

2. Szóbeli vizsga 50 pont

Az értékelés szempontjai:

1. 1. téri, formai, színbeli ismeretek

2. 2. kompozíció

10.3.2.12. Ének

Az ének-zene vizsga három vizsgarészből áll össze: írásbeli, szóbeli és gyakorlati részekből.

Az írásbeli feladatnál egy négysoros magyar népdal kottáját kell átírni a hangjegy szabályainak megfelelően ötvonalas kottarendszerbe. Időtartama maximum 20 perc, a kapható pontszám 20 pont.

A szóbeli vizsgán tíz témakörből kell egyet húznia a vizsgázónak, melyből kettő a népdalelemzés, illetve zenei fogalmak, míg a többi a különböző zenetörténeti korok témakörét öleli föl. Felelési idő maximum 10 perc, a kapható pontszám 50 pont.

A gyakorlati részben a vizsgázónak a tanult dalokból egy maga által összeállított népdalokból és műdalokból kell elénekelnie, amelyből a vizsgabizottság választ. Az értékelés szempontjai: stílusszerű előadás, dallami és ritmusbeli pontosság. A maximálisan elérhető pontszám 30 pont.

10.3.2.13. Technika

A technika és életvitel vizsga *gyakorlati és szóbeli* részből áll.

Az adott évfolyamon a tantervi követelményeknek megfelelően három témakör szerepel.

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű használati tárgy készítése 5-6. osztályban papírból, textilből vagy fából, hetedik évfolyamon fémből.

Elméleti kérdés: A kerettantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Gyakorlati feladat: Egy egyszerű étel készítése.

Elméleti kérdés: A helyi tantervben meghatározott elméleti anyagból készült feladatlap megoldása

Elérhető pontszám: 60 pont (gyakorlat: 30 pont, elmélet: 30 pont).

10.3.2.14. Informatika

Az informatika vizsga egy 15 kérdésből álló feladatsor megválaszolásából és két (egyenként esetleg több részből álló) gyakorlati feladat végrehajtásából áll, amelyek tananyaga a félév vagy a tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75%-át érinti. A két feladat közül az egyik egy összetett problémamegoldást ellenőriz, a másik pedig a vizsga tárgyát képező időszak legfontosabb feladattípusaiból egy könnyebb feladat megoldását várja el. Időtartama: 15+30 perc

A vizsgán a gyakorlati feladatokat számítógépen hajtja végre a vizsgázó.

A feladatsorra maximálisan 15 pont, a gyakorlati feladatokra maximálisan 35 pont, összesen maximálisan 50 pont kapható.

Az eredményes vizsgához mind a feladatsorból, mind a gyakorlati feladatokból pontot kell szerezni a vizsgázónak.